|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие 4** | | |
| **Тема** | **«Злость. Спокойствие»** | |
| **Цель** | Знакомство с эмоциями и чувствами, умение правильно их выражать | |
| **Задачи** | Учить детей правильно выражать чувство злости, спокойствие через рисунок.  Формировать умения работать в группе | |
| **Материалы** | Краски, ватман, трубочки, кисточки | |
| **Ход занятия** | | |
| **Приветствие** | **Упражнение-приветствие «Ласковое имя»**  Цель: создать атмосферу доверия и психологического комфорта, настроить детей на позитивное взаимодействие друг с другом, дать каждому участнику почувствовать себя в центре внимания.  Давайте поприветствуем друг друга таким образом: имя каждого из вас мы пропоем, да не просто пропоем, а очень ласково назовем имя каждого участника». | Н.Ю Куражева «Цветик-самоцветик» |
| **Беседа** | **Беседа по эмоциям «Злость, спокойствие»** |
| **Рисование в парах** | **Парное рисование**  Умение работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия. Дети на одном листе рисуют совместный рисунок, композицию. | Е.А. Свистунова  «Разноцветное детство» |
| **Рефлексия** | Проводится обсуждение и выставка работ. Можно выбрать самую гармоничную, самую необычную или самую конфликтную работу и задать вопросы авторам, что им помогало, как они действовали, как договаривались на невербальном уровне, что именно будут рисовать и т.д.Так же обсуждается и негативный опыт взаимодействия в процессе парного рисования. |